

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО «ДЮЦ  
«Юность»  
И.В. Строителев  
приказ от 31.08.2023 г. № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПО  
ЗАВЕРШЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»**

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» (МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность») разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.6. Аттестация по завершению реализации программы - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении учащихся в детское объединение проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;

- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;

- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;

- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации учащихся**

2.1. Целью текущего контроля и аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения, секции.

## **3. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы дополнительной общеобразовательной программы.**

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.2. К промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. При проведении промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы могут применяться критерии оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

3.4. По результатам аттестации педагог определяет один из трех уровней освоения учащимися содержания программы: высокий, средний и низкий.

- **Высокий уровень (в):** применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Средний уровень (с):** применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- Низкий уровень (н): воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.5. Проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным программам осуществляется педагогом дополнительного образования и фиксируется в журнале учета работы объединения по каждой учебной группе.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся объединений проводится два раза в год. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, май/июнь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
"ЮНОСТЬ"**, Строителев Игорь Викторович, Директор

26.10.23 15:03 (MSK)

Сертификат 4F743E244CA050D3717EB2F835F57703